Аношкова Т. А.
Национальный технический университет Украины
«Киевский Политехнический Институт»

Педагогические науки

ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

На современном этапе становления украинского государства и его тесного сотрудничества с многочисленными европейскими странами, реформирования системы высшего образования является ключевым звеном в процессе евроинтеграции и открывает новые возможности для украинской молодежи.

Новая социокультурная реальность сделала изучение иностранных языков одной из приоритетных задач для будущих специалистов и обусловила, тем самым, необходимость модернизации современной системы высшего образования. Поскольку процесс преподавания и усвоения иностранного языка считается более сложным в сравнении с аналогичными процессами для большинства других предметов, повышение эффективности и результативности обучения является актуальной темой для дальнейшего исследования.

Изучением особенностей подготовки современных студентов в целом, и методов и приемов в преподавании иностранных языков, в частности, занималось много отечественных и зарубежных ученых, а именно: Г. Стерн, Дж. Боткин, А. Боярский, В. Чеянов, Г. Крючков, В. Сенченко, С. Степаненко и другие. Учитывая такие тенденции, мы считаем целесообразным детально изучить влияние процессов евроинтеграции и глобализации на подготовку будущих специалистов, включая обучение иностранным языкам, как неотъемлемую часть современного образования. Итак, цель статьи состоит в

раскрытии инновационных тенденций, применяемых в процессе обучения будущих специалистов в высших учебных заведениях Украины.

В ситуации, когда Европа остро нуждается в интеллектуальной рабочей силе, Украина может стать таким экспортером. Следует отметить, что географическое положение Украины и ее культурная близость с Европой дают ей огромное преимущество нашей стране с точки зрения освоения европейского рынка квалифицированных кадров. Значительным преимуществом также является наличие в Украине научно-образовательной инфраструктуры и высококлассных ученых специалистов, уже имеющих богатый опыт сотрудничества с европейской наукой [2, с. 18].

Для того чтобы Украина могла в полной мере стать экспортером научно-техничных кадров, нам следует реформировать текущую систему образование, пользуясь опытом таких стран, как США, Британия, Франция и Сингапур. Прежде всего, следует уделить внимание изучению иностранных языков.

Современные инновационные методы обучения направлены на развитие и самосовершенствование личности, на раскрытие ее резервных возможностей и творческого потенциала, создают предпосылки для эффективного улучшения учебного процесса в высших учебных заведениях. Предложенный Европейский шаблон изучения иностранных языков направлен на практическую, междисциплинарную и профессиональную ориентацию знаний иностранного языка Важной целью этого шаблона является направление учебного процесса на формирование и развитие основных навыков и умений в социальном и профессиональном общении, а также стратегий самостоятельного изучения иностранных языков [3, с.4].

Ключевым понятием концепции изучения иностранных языков в европейских странах является коммуникативный подход. Коммуникативный подход базируется на том, что студенты должны овладеть языковые формы в процессе самой коммуникации. Он ставит целью обучения языку через речь

и основан на таких ключевых понятиях, как «общение», «культура», «мотивация», «интерактивность». Важнейшей характеристикой коммуникативного подхода является использование аутентичных материалов, то есть таких, которые реально используются носителями языка [4].

Еще одной важной составляющей подготовке молодых специалистов к работе в рамках Европейского Союза является социальная компетентность. Она предполагает готовность и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе, а также умение поставить себя на место другого и способность справиться с ситуацией [1, с. 144].

Кроме предусмотренных образовательной программой нововведений, современные мировые тенденции к глобализации и стремительному развитию науки определяют необходимость самообразования, которое выходит за рамки обязательного образовательного процесса, определенного высшими учебными заведениями страны, и должно продолжаться всю жизнь.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что все тенденции, которые прослеживаются в украинском образовании, положительно влияют на процессы подготовки квалифицированных специалистов, изучение студентами иностранного языка, тем самым повышая уровень нашей страны и способствуя ее интеграции в европейское и мировое пространство.

Список литературы

1. Безкоровайна О. В. Актуальные аспекти коммуникативной компетенции студентов ВУЗ / О. В. Безкоровайна, Л. В. Мороз. // Научные записки [Национального университета "Острозкая академия"]. Сер.: Филологическая. – 2012. – №25. – С. 142–145.

2. Боярский А. Евроинтеграция Украины: роль науки и образования. Общий анализ и ряд конкретных предложений. [Электронний

ресурс] / А. Боярский, В. Чеянов, О. Ручайский. – 2006. – Режим доступа к ресурсу: http://nauka.in.ua/articles/eurointegration-rus.pdf.

3. Ищенко О. Изучение английского языка в условиях вступления Украины в европейское образовательное пространство / О. Ищенко, О. Матвияс. // Весник Львовского университета. – 2009. – №25. – С. 353–357.

4. Рудницька Т. Г. Інноваційні методи навчання іноземних мов у вищій школі в контексті гуманістичної спрямованості навчального процесу [Электронний ресурс] / Т. Г. Рудницька // Гуманізм та освіта. – 2008. – Режим доступа к ресурсу: http://conf.vntu.edu.ua/humed/2008/txt/Rudnizka.php.