

Формирование у современных студентов умения работать в команде при изучении иностранного языка

В докладе Всемирного Экономического форума 2016 года указано, что мир находится на пороге четвертой индустриальной революции, когда большинство профессий испытывают фундаментальные преобразования: одним угрожает исчезновение, новые - появляются, а реализация задач существующих требует наличие уже других навыков и умений. В 2020 году главными умениями станут: 1) решение сложных проблем; 2) критическое мышление; 3) креативность; 4) управленческие умения; 5) умение работать в сотрудничестве с другими людьми; 6) эмоциональный интеллект и т.д.

К сожалению, при обучении иностранному языку в университетах до сих пор часто не уделяется внимание формированию этих ключевых умений и навыков. При этом быстрое развитие технологий в значительной мере меняет образ жизни людей, соответственно, и их ожидания от образования.

Современные студенты принадлежат к поколению Z, поколению, которое выросло в среде цифровых технологий, интернета, социальных сетей (их также называют "digital natives", "Internet generation" или "screensters"). Студенты этого поколения хотят, чтобы технология решала их проблемы как при поиске необходимых людей, так и информации: они находят ответы на свои вопросы в Google и YouTube, но при этом не всегда критически оценивают полученные данные, не хотят тратить время на проверку надежности источников и ожидают мгновенный результат. Им никогда не приходилось пользоваться библиотечным каталогом; вместо чтения статьи пересмотрят видео. Они с детства привыкли к постоянному потоку коротких сегментов информации в интернете, и поэтому концентрация на длинных сложных задачах вызывает сложности, а необходимость постоянно обмениваться информацией чаще всего удовлетворяется через интернет-общение.

Однако, технология для современных студентов – привычный инструмент, они могут легко справиться с несколькими задачами одновременно, толерантны к культурным различиям и более мотивированы к использованию иностранного (английского) языка в интернет-среде.

Так, для решения задач формирования навыков сотрудничества полезными станут веб-сервисы Google, например Google Docs, Google Groups, Google Presentations. С помощью этих ресурсов во время выполнения проектов студенты совместно могут создавать и редактировать документы и таблицы с разных компьютеров, делать закладки и комментарии. Группы Google позволяют создавать группы для обмена информацией, файлами, изображениями. Сервис Google Presentations дает возможность создавать электронные презентации.

Работая в команде над общим проектом на платформе Google, каждый студент осознает собственную роль и ответственность за качественное выполнение своей части задания, учится эффективному общению с помощью мультимедиа-средств, лаконично высказывая и отстаивая свою точку зрения. Также преимуществами использования веб-сервисов Google являются: возможность работы вне занятий в комфортных условиях одновременно нескольким студентам и преподавателю, быстрое и эффективное использование разнообразных ресурсов интернет, мгновенная обратная связь, вовлечение менее активных студентов, которые чувствуют себя более уверенно в интернет-среде.

Преподаватели иностранного языка должны учитывать страсть студентов к цифровым технологиям, интегрируя их в учебный процесс так, чтобы, используя их

положительное влияние, способствовать формированию ключевых навыков
специалиста.