

Результативність методу, який використовується, збільшується завдяки аналітичній роботі студентів, коли вони мають змогу порівнювати декілька варіантів вирішення завдання. Такий приклад допомагає розширенню індивідуального досвіду аналізування та вирішення завдання кожним студентом.

Оскільки аналіз конкретної ситуації – це групова робота, то вирішення завдання бажано проводити у формі відкритих обговорень. Важливим моментом є розвиток пізнавальної діяльності та прийняття різних варіантів вирішення завдання. Це дозволяє студентам розвивати вміння аналізувати виробничі ситуації та знаходити самостійні рішення. Особливістю цього методу є те, що інтерактивна форма методу за умови проведення заняття на виробництві завжди буде актуальною.

Отже, якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. В освіті це: професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, використання проектних методів, робота з навчальними комп'ютерними програмами, створення презентацій у програмному середовищі Microsoft PowerPoint, застосування інформаційних і телекомунікаційних технологій і використання ресурсів всесвітньої мережі Інтернет.

#### Література:

1. *Тарнопольський О. Б.* Методика навчання студентів вищих навчальних закладів письма англійською мовою / Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 288 с.
2. *Кларин М. В.* Інновації в мировій педагогіці / М. В. Кларин. – Рига: НПЦ «Експеримент», 1998. – 80 с.
3. *Кошлев С. С.* Технологія інтерактивного обучения / С. С. Кошлев. – Минск: Беларуский вересень, 2005.

### ДИСТАНЦІЙНА І ЗМІШАНА ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.

Інна Ахмад

Національний технічний університет України «КПІ»

Інформатизація освіти в Україні - один з найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності

освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

ДН - засноване на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях навчання й підвищення кваліфікації.

Дистанційні технології навчання можна розглядати як природний етап еволюції традиційної системи освіти від дошки з крейдою до електронної дошки й комп'ютерних навчальних систем, від книжкової бібліотеки до електронної, від звичайної аудиторії до віртуальної аудиторії.

Основні технології дистанційного навчання:

- *мережна технологія* – вид дистанційної технології навчання, що базується на використанні телекомунікаційних мереж та засобів INTERNET для забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами, інтерактивної взаємодії з викладачами;
- *кейс-технологія* – вид дистанційної технології навчання, що базується на використанні наборів (кейсів) текстових, аудіовізуальних та мультимедійних навчально-методичних матеріалів для самостійного вивчення студентами при організації регулярних консультацій з викладачами та контролю знань дистанційним або традиційним способами;
- *ТВ-технологія* – вид дистанційної технології навчання, що базується на використанні систем телебачення для доставки студентам навчально-методичних матеріалів. Проміжна й підсумкова атестація здійснюється також за допомогою пересилання й перевірки матеріалів.

Змішане навчання складається із трьох етапів: дистанційне вивчення теоретичного матеріалу, освоєння практичних аспектів у формі денних занять, остання фаза - здача іспиту або виконання випускної роботи. ДН забезпечує можливість навчатися тоді, коли Вам це зручно й у тому темпі, що Ви обираєте самі в рамках установлених строків проведення курсів. При цьому не потрібно витрачати час на дорогу. ДН в сучасному світі здійснюється за допомогою таких технологій, як Інтернет, e-mail, телефонний і факсимільний зв'язок, відеоконференції можливе також традиційне пересилання навчальних матеріалів поштою (друкованих, аудіо-, відео- й електронних навчальних матеріалів). Вміння працювати в навчальному сервері допоможуть студентам вирішувати проблеми з навчальним матеріалом і консультуванням на відстані у вільний час. Оцінюючи успіх у майбутній професійній діяльності, студенти, що не мали досвіду роботи, оцінюють свої шанси трохи вище, ніж ті, хто працює в даний момент. Навчальний сервер більшість студентів використовують нечасто, але є ті, хто використовує його щодня. Найбільш активні у відвідуванні навчального сервера студенти старших курсів.

