

# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ГРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

**І.А.Сидоренко**

*викладач*

*Національний технічний університет України «КПІ»*

В сучасних умовах модернізації та інформатизації освіти, навчання іноземної мови для професійних цілей вимагає впровадження інноваційних підходів та методів, які б сприяли кращій організації процесу засвоєння знань студентами немовних спеціальностей. Саме до таких підходів відносяться сучасні інтерактивні методи навчання. Вони дозволяють не тільки якісно урізноманітнити будь-яке практичне або лекційне заняття, але й сприяють ефективному набуттю всіх необхідних знань та навичок студентами, що вивчають іноземну мову.

Окремо хотілося б виділити метод навчальної гри, оскільки він може стати для будь-якого викладача потужним та ефективним інструментом в навчанні студентів. Саме з його допомогою студенти можуть поповнювати свій лексичний запас, удосконалювати фонетичні навички та навички аудіювання, закріплювати пройдений граматичний матеріал та вивчати новий, розвивати соціокультурну компетенцію, вчитися працювати з новою інформацією та представляти її широкій аудиторії.

Будь-яка навчальна гра включає елементи несподіваності та містить ситуативно-варіативні вправи та завдання, а, отже, мова студентів буде спонтанною, що є дуже важливим для набуття студентами технічних спеціальностей комунікативних навичок та навичок живого спілкування іноземною мовою.

Основним завданням ігрового методу є навчити студентів вільно висловлювати свої думки, обмінюватися інформацією, надавати аргументи та дискутувати. У формі навчальних ігор можна не тільки представляти необхідний для вивчення матеріал, а й проводити бесіди, дискусії, семінари. Така робота буде не тільки корисною, а й цікавою для студентів, спонукатиме до мовної взаємодії, залучатиме їх до вивчення мови як способу встановлення контактів.

Будь-яке заняття повинно бути організоване раціонально. Слід логічно поєднувати всі навчальні методи, які використовуються протягом заняття, і за допомогою їх системно подавати навчальний матеріал. Хоча навчальні ігри є ефективним засобом представлення матеріалу студентам, не слід перевантажувати ними заняття, адже чим різноманітнішим буде методично-дидактичне наповнення, тим більше уваги та мотивації можна отримати від студентів.

При виборі навчально-методичних матеріалів для проведення навчальної гри на заняттях з іноземної мови необхідно також враховувати рівень мовної підготовки студентів, для яких призначена така гра, чітко встановлювати часові рамки, протягом яких вона буде проведена, а також форми та етапи такої гри

(підготовка до ігрової діяльності, надання інструкцій, розподіл ролей між учасниками гри, безпосереднє проведення гри, обговорення та оцінка результатів та ін.).

Ефективна навчальна гра покликана не просто розвивати лінгвістичну компетенцію студентів, а й забезпечувати активну участь всіх учасників, залучати їх до самостійної роботи з автентичними науковими матеріалами, стимулювати до творчого пошуку, мовного контакту, вчити вільно висловлювати свої думки, обмінюватися поглядами, виступати з доповідями, відстоювати власні погляди.

Проводячи навчальні ігри зі студентами немовних спеціальностей дуже важливо торкатися актуальних та цікавих для таких студентів тем, створювати проблемні ситуації, зміст яких буде безпосередньо пов'язаним з їхньою майбутньою професійною діяльністю, розвивати соціально-комунікативні навички, необхідні для подальшого успішного спілкування в реальних життєвих умовах.

### **Література:**

1. Ананьева Е.Г., Алексеев В.Е, Губенков С.Ю. и др. Методологические рекомендации по организации учебно-технических и деловых игр. М., 1991. – С. 40-82.
2. Артемьева О.А. Активизация познавательной деятельности студентов вуза при обучении иностранному языку на основе учебно-ролевых игр: монография/О.А. Артемьева / ТГУ им. Г.Р. Державина. – Тамбов, 1997. – С. 56-85.
3. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе. Методологические разработки и практика проведения. – Москва: Изд. Дом “Дашков и К”, 2002. – С.10-15.