

ТВОРЧА САМОСТІЙНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Лариса ЛОМАКІНА

Спеціаліст, що володіє досвідом творчої самостійної діяльності, певним інтелектуальним рівнем і умінням його творчо підвищувати, може більш раціонально сприймати, розвивати та впроваджувати прогресивні технології, бути двигуном прогресу.

Під творчою самостійністю варто розуміти вміння особистості самостійно здійснювати ближній і дальній, внутрісистемний та міжсистемний перенос знань і умінь у нову ситуацію, бачення нової проблеми в традиційній ситуації, бачення структури об'єкта, бачення нової функції об'єкта на відміну від традиційної, побудова принципово нового способу рішення, відмінного від відомих суб'єктиві іін.

Іноземна мова, як один із засобів спілкування та пізнання навколишнього світу, займає особливе місце в системі сучасної освіти в силу своїх соціальних, пізнавальних та розвиваючих функцій. Вона сприяє оволодінню культурою мислення, дає знання її основних законів, допомагає організувати свою працю на науковій основі, навчає рефлексії на основі аналізу і оцінки власного рівня володіння іноземною мовою. Отримані в процесі вивчення іноземної мови країнознавчі знання розширюють загальний кругозір, дозволяють краще оцінити істотність і соціальну значимість своєї діяльності. Володіння іноземною мовою дозволяє отримати більшу компетентність у професійній діяльності, спричиняє методичну та психологічну готовність до зміни виду і характеру майбутньої професійної діяльності.

Процес вивчення іноземної мови сприяє формуванню творчої самостійності, тому що в рамках даного предмета існує можливість використовувати творчі завдання та вправи, які вимагають від студентів самостійної роботи і навчають їх користуватися мовним матеріалом для вираження своїх думок у діалогічній і монологічній мові.

Значимість уміння сформулювати творчу самостійність визначається процесом вивчення іноземної мови, тому що усна і письмова мовна іншомовна практика вимагає самостійного аналізу мовних фактів - їх граматичних, стилістичних, лексичних особливостей, уміння організувати власну учбово-пізнавальну діяльність, розподіляти час навчання і відпочинку.

При формуванні творчої самостійності необхідно щоб навчальна діяльність була спрямована на формування і розвиток творчої самостійності.

Визначено, що процес формування творчої самостійності студентів у процесі навчання іноземній мові в немовних вузах буде більше ефективним за умови, якщо:

- структурування змісту з предмету "Іноземна мова" як у навчальній, так і поза навчальній діяльності здійснюється з урахуванням особливостей формування творчої самостійної учбово-пізнавальної діяльності на основі інтеграції таких компонентів як: науково-пізнавальні знання, пізнавально-

самостійна творчість, творче пізнавальне мислення, творча самостійна пізнавальна діяльність.

- процес залучення студентів до творчої діяльності з предмету "Іноземна мова" включає такі етапи як: самостійний перенос знань і умінь у нову ситуацію, бачення нової проблеми в знайомій ситуації і нової функції об'єкта, самостійне комбінування з відомих способів діяльності, нового бачення структури об'єкта, альтернативи рішення і його проходження, побудова принципово нового способу рішення, відмінного від відомих суб'єктові, організація самостійної учбово-пізнавальної діяльності студентів здійснюється за допомогою спеціально створюваних проблемних завдань, мовних ситуацій, що сприяють реалізації творчої діяльності із засвоєння способів самостійного нарошування нових знань і придбання досвіду здійснення творчих процедур (аналіз, синтез, евристичні прийоми, асоціативні механізми, механізм взаємодії інтуїтивного і логічного й ін.).

Навчання творчості студентів спричиняє важливість розробки таких форм і методів навчання, які сприяли б ефективному оволодінню фундаментальними знаннями, розвитку творчих здатностей, творчого мислення, стимулюванню творчої діяльності студентів у процесі навчання у вищому навчальному закладі.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА

Лариса Ломакіна: ст. викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «КПІ».