

Использование современных информационных технологий в методике преподавания иностранных языков

Всемирная научно-техническая революция привела к стремительному развитию процесса информатизации всех сфер жизни общества. В этих условиях все острее стоит вопрос об использовании современных информационных технологий в системе образования, главной целью которых выступает обеспечение соответствующей подготовки специалистов высшей квалификации в любой отрасли знаний. Именно они открывают ранее недоступные возможности, как для преподавателей, так и для студентов и могут существенно повысить качество проведения занятий.

На сегодняшний день существует два основных технических решения внедрения информационных технологий в процесс обучения. Это создание мультимедийных лабораторий и использование возможностей Internet.

Мультимедийная лаборатория должна быть обеспечена персональными компьютерами и специальным аппаратным или программно-аппаратным обеспечением. Именно в таких лабораториях можно успешно смоделировать ситуации естественного общения, соединив звуковые, графические, анимационные и текстовые эффекты, а также значительно повысить качество преподнесения и усвоения материала, благодаря одновременной отработке всех существующих аспектов языка (фонетического, грамматического, лексического и коммуникативного). К мультимедийным ресурсам, которые используются при работе в мультимедийной лаборатории можем отнести электронные учебные материалы (электронные учебники, справочники, энциклопедии, аудио, видео и анимационные ресурсы), интерактивные программы и тренажеры, электронные словари.

Второе направление введения инновационных учебных технологий – лежит в использовании безграничных возможностей Интернет ресурсов. Работа с такого рода информацией способствует развитию мышления, предлагает новые способы развития творческих задач. Интернет открывает новые возможности в работе с учебным материалом, повышает мотивацию и реализует индивидуальный подход к обучению и научной работе.

Литература

1. Босикова К.Н. Информационные и коммуникационные технологии как фактор повышения учебной активности студентов / К.Н. Босикова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 4. – С. 76-78.
2. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда ВУЗА как средство формирования профессионализма студентов / Э.Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2006. – № 8. – С. 14-20.

