

**Чмель В.В.**

викладач КАМТCS№1,  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
[vickychemel@gmail.com](mailto:vickychemel@gmail.com)

**Ахмад І.М.**

старший викладач КАМТCS№1,  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
[innakhmad737@gmail.com](mailto:innakhmad737@gmail.com)

### **МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*У статті розглядаються різні підходи до мотивації студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови. Вивчається комплексна проблема опірності студентів до вивчення іноземної мови та шляхи її вирішення. Автор розкриває причини такої опірності і способи її подолання. Виділяються педагогічний і психологічний аспекти проблеми. Визначається роль викладача в організації процесу навчання іноземної мови. Даються рекомендації для ефективної мотивації студентів технічних ВНЗ до вивчення і активного використання англійської мови в сфері професійної діяльності.*

**Ключові слова:** мотивація; опірність до навчання; професійний; процес навчання; педагогічна проблема.

**Чмель В.В.**

преподаватель КАЯТН №1  
Национальный технический университет Украины  
«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»  
[vickychemel@gmail.com](mailto:vickychemel@gmail.com)

**Ахмад И.М.**

старший преподаватель КАЯТН №1  
Национальный технический университет Украины  
«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»  
[innakhmad737@gmail.com](mailto:innakhmad737@gmail.com)

### **МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНІЧЕСКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛІЙСКОГО ЯЗЫКА.**

*В статье рассматриваются различные подходы к мотивации студентов технических специальностей к изучению английского языка. Изучается комплексная проблема сопротивляемости студентов к изучению иностранного языка и пути ее решения. Автор раскрывает причины такой сопротивляемости и способы ее преодоления. Выделяются педагогический и психологический аспекты проблемы. Определяется роль преподавателя в организации процесса обучения иностранному языку. Даются рекомендации для эффективной мотивации студентов технических ВУЗов к изучению и активному использованию английского языка в сфере профессиональной деятельности.*

**Ключевые слова:** мотивация; сопротивляемость к обучению; профессиональный; процесс обучения; педагогическая проблема.