

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Л.М. Іванченко

старший викладач,

Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського»

Академічне письмо – це традиційний вид компетенції. В наш час воно стає більш актуальним в умовах розвитку міжнародних обмінів, інформаційних процесів, академічної мобільності. Тільки глибоке осмислення риторичних навиків дає змогу майбутньому спеціалісту вийти в соціальний простір, бути конкурентоспроможним в професійній сфері та в міжнародних наукових комунікаціях. Всі ці навички повинні відповідати міжнародним стандартам.

В сучасних програмах з іноземної мови ВНЗ значне місце займає розвиток навичок академічного письма.

Академічне письмо – є важливим компонентом мовної діяльності в більшості професій. Так, академічне письмо сприяє реалізації знань з іноземної мови через лінгвокраїнознавчий зміст навчального матеріалу. Через взаємодію з читанням, говорінням, аудіюванням академічне письмо сприяє створенню інтерактивних якостей, таких як системність та компетентність мовленнєвої діяльності при професійному становленні майбутнього спеціаліста.

Академічне письмо іноземною мовою в професійній підготовці спеціаліста повинно стати не тільки самостійним видом мовленнєвої діяльності, але й виконувати освітні, розвиваючі та виховні функції.

Щоб збільшити ефективність навчання іноземної мови та удосконалити практичну спрямованість його змісту, треба формувати такі напрями: організація процесу навчання студентів на основі особистостно-орієнтованого підходу, використання продуктивних методів з метою практичного використання академічного письма при навчанні студентів в немовному вузі, розробка методологічних аспектів в удосконаленні процесу навчання академічному письму іноземною мовою.

Під час навчання академічному письму у студентів немовних вузів необхідно формувати наступні академічні компетентності:

1. оволодіння навиками структурування тексту на рівні грамотної організації його змісту;
2. розвиток мовних навичок (стиль, лексика для грамотного написання інформаційних документів, статей та текстів);
3. вміння аналізувати різного рівня письмові роботи і тексти;
4. вміння працювати з автентичними джерелами та обґрунтовувати свою точку зору.

При навчанні академічному письму, викладачі знайомлять студентів з різними зразками текстів, вчать студентів використовувати зразки і на їх прикладах виражати свої думки на письмі, використовуючи різні жанри академічного письма: наукова стаття, реферат, анотація, есе. Студенти мають вміння аналізувати наукові статті з точки зору дослідницької стратегії автора, мати навички самостійно створювати реферат і робити анотації наукових статей.

Процес навчання тісно пов'язаний з можливістю для випускників вузів інтегруватись в міжнародне наукове середовище. Але це потребує знань не просто іноземної мови, але й науково-дослідницьких навиків. Тому, особлива увага сьогодні приділяється письмовому спілкуванню в вигляді наукових статей, доповідей, ділових звітів. Розвиток іншомовних академічних вмінь студентів є актуальним в наш час.

Література:

1. Валеева Л.А., Сиразеева А.Ф., Морозова А.Ф Развитие навыков академического письма у студентов неязыкового ВУЗа / Л.А. Валеева, А.Ф. Сиразеева, А.Ф. Морозова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №3
2. Короткина И.А. Академическое письмо: Учеб.- метод. Пособие для руководителей школ и специалистов образования. LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 179с.