

К.А. Лісецький

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»*

СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВНЗ

Сайт створюється до початку навчання. Викладач, що викладає дисципліну наповнює створений пустий сайт ресурсами: програмою курсу, навчальними матеріалами, завданнями та підсумковими тестами для перевірки знань. Потім викладач проводить навчання студентів на наповненому сайті. Після завершення навчання сайт відправляється в архів. Перед початком наступного періоду навчання, новий активний сайт дисципліни створюється шляхом автоматичного відновлення попереднього сайту, з додаванням нових матеріалів відповідно до програми. Таким чином, перед початком кожного нового періоду викладач отримує активний сайт дисципліни повністю готовий до навчання студентів.

Таким чином, процес формування он-лайн ресурсу дисципліни можна розділити на два етапи:

1 етап – початкове створення сайту на основі загального шаблону, наповнення сайту навчальними матеріалами і переведення сайту в категорію еталону для використання при навчанні по даній дисципліні. Переведення сайту в категорію еталону відбувається після завершення навчання груп першого семестру, в якому викладається дана дисципліна. Сам сайт переводиться в архівний стан, що дозволяє не показувати його користувачам, але залишає його відкритим для оновлення викладачем.

2 етап – створення сайтів дисципліни з використанням уже підготовлених еталонів сайтів дисципліни.

Така технологія дозволяє накопичувати і зберігати знання, сформовані в процесі навчання, найбільш повно враховувати думку студентів і постійно удосконалювати не тільки навчальний матеріал, а й підтримувати його в

актуальному стані, удосконалювати методику викладання, робити дані курси для наступного використання іншими викладачами.

Основними принципами цього інформаційно-навчального середовища є:

- комплексний підхід до організації навчального процесу;
- використання технології електронного навчання (e-learning);
- використання міжнародних стандартів;
- можливість використання для всіх рівнів навчання;
- робота через Інтернет.

Згідно Кухаренко В.М. обов'язковими елементами в структурі створеного інформаційно-навчального середовища має бути:

- «Передмова» - інформаційна сторінка курсу, що презентує самий курс і відкрита для всіх;
- «Автори курсу» - надає інформацію про викладачів, також відкрита для всіх бажаючих
- «Викладач курсу» - відкрита сторінка для всіх бажаючих
- «Новини курсу» - сторінка новин, відкрита для всіх
- «Програма курсу» - на сторінці розміщуються складові курсу з потижневим планом роботи; сторінка відкрита лише для слухачів курсу;

Концепція керування академічними знаннями на основі створення єдиного інформаційно-навчального середовища орієнтованого на вирішення проблеми спільного використання знань в інтересах студентів, професорсько-викладацького складу вузу. Впровадження забезпечить вирішення наступних проблем:

- впровадження інформатизації, починаючи з концепції і закінчуючи супроводженням програмно-технічних рішень;
- удосконалення технології зберігання і розвитку знань;
- підтримка процесів методичного забезпечення навчальної роботи.

Ефект від впровадження системи:

- значно зменшується затрати часу викладача на підготовку навчального курсу;
- навчальний матеріал постійно оновлюється і надається студентам в актуальному стані;
- накопичений в процесі навчання досвід зберігається і може бути використаний на наступному етапі навчання як самим викладачем шляхом перенесення збережених матеріалів з архівного сайту, так і шляхом розміщення апробованих матеріалів і методики на еталонному сайті дисципліни для наступного використання іншими викладачами;
- підвищується інтерес до навчання, процес навчання стає більш творчим і індивідуальним, що підвищує продуктивність навчання

ЛІТЕРАТУРА:

1. Комлева Нина, Лебедев Сергей, Молчанов Александр. Комплексный подход к организации системы онлайн обучения в современном университете [Електронний ресурс]: / Н. Комлева, С. Лебедев // Открытое образование №4 2015 Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-k-organizatsii-sistemy-onlayn-obucheniya-v-sovremennom-universitete>
2. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. – 284 с