

# МІЖНАРОДНІ ЕКЗАМЕНИ З ОЦІНКИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, Маслова Т. Б.

Національний технічний університет України «КПІ», Київ

[english\\_kpi@ukr.net](mailto:english_kpi@ukr.net)

Останній часом перед викладачами англійської мови постало багато викликів, пов'язаних із реформуванням освітньої галузі, удосконаленням навчального процесу, підвищенням вимог до рівня володіння іноземними мовами випускників шкіл та вищих навчальних закладів. У зв'язку з цим ще більш актуальними стали програми професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації, серед яких на рівні Міністерства освіти та науки рекомендовано курси з підготовки до складання міжнародних екзаменів від *Cambridge English*, зокрема TKT і CELTA [2; 3]. Насправді, при влаштуванні на роботу від викладачів часто в першу чергу вимагають міжнародний сертифікат, а не диплом ВНЗ України, який засвідчує отримання педагогічної освіти та відповідної кваліфікації. В результаті, інтерес як випускників, так і вже досвідчених викладачів, до екзаменів, які надають їм можливість працювати у престижних вітчизняних закладах з мовної підготовки, або навіть закордоном, постійно зростає. Однією з проблем, звісно, є фінансова складова, оскільки відвідування підготовчих курсів та власне складання екзамену коштує недешево і, як правило, вимагає багато часу та зусиль. Проте складним є також питання вибору – міжнародних екзаменів для викладачів англійської мови є чимало, і який з них обрати, щоб досягнути омріяного професійного успіху, є досить важким завданням. Справа в тому, що кожен з екзаменів націлений на перевірку обізнаності із певною методологією і призначений для певної категорії викладачів [1; 4]. Використовуючи шкалу професійного розвитку викладачів англійської мови [Cambridge English Teaching Framework](#), розглянемо як екзамени відповідають професійним потребам та інтересам.

| Етапи професійного розвитку                   | Екзамени   |
|---|--|
| “Початківець”<br>( <i>Foundation</i> )        | CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary), CELT-S (Certificate in English Language – Secondary), CELTA (Cambridge Certificate in English Language Teaching to Adults), TKT (Teaching Knowledge Test) |
| “Молодий спеціаліст”<br>( <i>Developing</i> ) | ICELT (In-service Certificate in English Language Teaching), CiSELT (Certificate in Secondary English Language Teaching)   |
| “Фахівець” ( <i>Proficient</i> )              | DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages), IDLTM (International Diploma in Language Teaching Management), EMI Skills (English as a Medium of Instruction)                                     |
| “Експерт” ( <i>Expert</i> )                   |  |

Як бачимо, рекомендовані екзамени TKT і CELTA мають на меті перевірити базові компетентності викладачів-мовників, тому задля швидшого наближення до загальноєвропейських освітніх стандартів було б доцільно інтегрувати їх зміст та структурні елементи у фахову підготовку студентів вищих педагогічних закладів України.

## Література

1. Викладацькі курси та дипломи. British Council [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/teacher-development/courses-qualifications>
2. Наказ Міністерства науки та освіти України від 26.09.2014 № 1/9-495.
3. Програма післядипломної педагогічної освіти вчителів іноземних мов. Керівники проекту: О. Я. Коваленко, О.П., Уклад.: Т.В. Гора та ін. – Британська Рада в Україні; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Київ, 2012. – 35с.
4. Teaching qualifications and courses. Cambridge English [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/>