

ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Міхненко Г. Е.,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1,

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

У теперішньому глобальному світі стрімких змін та технологічних здобутків оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю є невід'ємною складовою професійної підготовки конкурентоспроможного фахівця. Це визнано і не підлягає запереченню. При цьому сам процес організації навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі, хоча і характеризується певними позитивними змінами у вигляді використання більш різноманітних інтерактивних форм і методів навчання, порівняно з періодом у п'ятнадцять-двадцять років тому, та все ж таки часто залишається осторонь формування ключових навичок фахівця XXI-го сторіччя.

Процес навчання іноземної мови в університетах все ще залишається консервативним, робиться акцент на вивченні самої мови, а не вивченні світових проблем з її допомогою [3].

У доповіді Світового Економічного форуму 2016 року [5] вказано, що ми сьогодні стоїмо на початку четвертої індустриальної революції, коли більшість професій зазнають фундаментальних перетворень: одним загрожує зникнення, нові – з'являються, а реалізація завдань існуючих вимагає наявності вже інших навичок і вмінь. В 2020 році головними вміннями стануть: 1) вирішення складних проблем; 2) критичне мислення; 3) креативність; 4) управлінські вміння; 5) вміння працювати у співпраці з іншими людьми; 6) емоційний інтелект і т.д.

Література:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. – М. : Лабиринт, 2008. – 352 с.
2. Кирсанов А.А. Методологические проблемы создания прогностической модели специалиста. – Казань, 2000. – 228 с.
3. Cammarata L., Tedick, D. J. & Osborn, T. A. Content-Based Instruction and Curricular Reforms: Issues and Goals. / L. Cammarata (Ed.) // Content-based foreign language teaching: Curriculum and pedagogy for developing advanced thinking and literacy skills. – NY and London: Routledge, 2016. – pp. 1-22.
4. Halliday M.A.K. On Grammar / The Collected Works of M.A.K. Halliday. – Vol. 1. – London: Continuum. – 2002.
5. The Future of Jobs Report: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. – World Economic Forum, January 2016. – 167 p.