

**Огиенко В. П., Кравченко Т.В.**  
Национальный технический университет Украины  
«КПИ», г. Киев, Украина

## **КОММУНИКАЦИЯ И КУЛЬТУРА РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Ключевые слова/Keywords:** коммуникация/communication; культура речи/ culture of speech; образование/ education; сотрудничество/ cooperation.

Изменения в жизни человечества благодаря техническому развитию и по-явлению новых знаний связаны также с возникновением новых или актуализацией прежних проблем употребления языков [3]. Появилось огромное количество тек-стов, огромное количество возможностей представлять и передавать информацию, а также возможностей для непосредственной коммуникации людей благодаря раз-витию средств транспорта [1; 4]. Коммуникация между людьми, находящимися в различных географических точках планеты, способствует расширению возможнос-тей для изучения языков. Здесь роль играют новые методы обучения, а также поли-графические и информационные технологии. Возникает больше возможностей для поездок в различные страны на продолжительное время или на постоянное житель-ство, что увеличивает количество представителей одинаковых языков на различных территориях Земли, что позволяет в более широких масштабах, чем прежде, получать от таких людей с помощью традиционных писем, телефонной связи и технических средств на основе новейших информационных технологий информацию, не тре-бующую перевода о событиях в различных географических точках. Благодаря рас-ширению информационных возможностей, люди все больше начинают осознавать взаимосвязь самых разных явлений в различных местах нашей планеты. Уже много людей понимает, что для их благополучного существования необходимы мир и со-гласие, отсутствие конфликтов, расширение возможностей для контактов и совмест-ной творческой деятельности, а не для ссор, войн, бойкотов и т.п., что и в прошлом (в исторической перспективе), и в современных условиях не приносило подавляющему большинству населения Земли благополучия, а только разрушало созданные ценнос-ти, останавливало творческую, созидательную деятельность ради бессмысленной и деструктивной, направляло интеллектуальный потенциал человечества для создания средств разрушения.

В настоящее время наблюдается применение современных информационных технологий для манипуляции общественным сознанием. Это осуществляется в инте-ресах отдельных групп для достижения

политических и экономических целей, которые могут быть неблагоприятными для остальных людей. Поэтому приобретает большое значение непосредственная коммуникация позитивно мыслящих людей. Им также могут оказать помощь современные информационные технологии. Обмен непосредственной информацией (прямой обмен информацией) между людьми, которые доверяют друг другу, уменьшает негативное воздействие виртуального информационного пространства, создаваемого с целью формирования потребителей, выгодных для торговцев и производителей товаров, а также с целью создания «управляемого хаоса» в интересах конкретных политических сил, в основе деятельности которых часто лежат расизм, ксенофобия и нетерпимость (к другим мнениям), или же для отвлечения людей от более важных для них проблем [2]. Необходимость взаимопонимания людей и конструктивного сотрудничества требует развития их коммуникативных способностей, совершенствования (развития) знания родного языка и других языков не только в пределах языковой нормы, но и с целью умения создавать высказывания (языковые формы), в наибольшей степени способствующих созданию атмосферы доверия и доброжелательности, распространению позитивных идей.

Для достижения этих целей среди прочего большое значение имеет развитие культуры речи. При этом наблюдается тенденция, когда понятие «культура речи» интерпретируется не только как языковая правильность высказывания и не только как стремление к соблюдению речевых норм, зафиксированных в учебной и справочной литературе, но и способность коротко, доступно, убедительно высказывать свои мысли в письменной и устной форме, находить и применять языковые средства для установления позитивных, взаимовыгодных контактов с другими людьми. Культура речи, таким образом, все больше связывается с общей культурой человека, со стремлением к бесконфликтной, доброжелательной коммуникации, конструктивному решению спорных проблем и с отрицанием насильственных способов достижения личных и общественных целей.

Такая интерпретация «культуры речи» может приниматься во внимание при определении содержания и методов обучения родному и иностранным языкам, поиск и разработка которых может стать одной из задач исследователей и практиков в области обучения и воспитания.

### References

1. Education for the twenty-first century: issues and prospects. – Paris: UNESCO Publishing, 1998. – 352 p.
2. Education pack: Ideas, resources, method and activities for informal intercultural education with young people and adults/ European youth campaign against racism, xenophobia, anti-Semitism and intolerance. – Strasb.: European Youth Centre, 1995. – 211 p.

3. Krakowska M. Nowe formy komunikacji społecznej w europejskiej przestrzeni edukacyjnej/ M. Krakowska. – Kraków: Wyd-wo Uniw. Jagiellońskiego,2008. – 183s.
4. Medium-Term Strategy, 2002-2007: Contributing to peace and human development in an era of globalization through education, the sciences, culture and communication. – Paris: UNESCO, 2002. – 61 p.