

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ЗАОЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ ВНЗ

*З.П.Овчаренко*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Процес інтеграції України у світовий соціокультурний простір виводить проблему володіння іноземними мовами, особливо англійською (як міжнародною), на перший план. В умовах зростання зовнішньополітичних, економічних і культурних зв'язків знання англійської мови стає одним із засобів прискорення науково-технічного прогресу, міжнаціонального трансферу технологій. Володіння англійською мовою сприяє активізації міжнародного спілкування у світі наукових, технічних, економічних, культурних, політичних та соціальних відносин.

Вивчення англійської мови на заочному відділенні особливо важливо, адже саме тут навчаються студенти, що вже мають досвід роботи і контактують із закордонними колегами. Проблема вивчення англійської мови у технічних ВНЗ потребує додаткової уваги і перегляду методології навчання через те, що саме у технічних ВНЗ відводиться найменша кількість часу на вивчення іноземних мов студентами заочної форми навчання. Дана ситуація, повинна, на наш погляд, стимулювати пошук резервів підвищення ефективності навчання іноземним мовам, особливо англійської. Проблема зміни ставлення до предмету «англійська мова», від чисто формального до дійсно необхідного, може бути вирішена такими шляхами:

- 1) збільшенням кількості годин, які відводяться на вивчення мови;
- 2) розробкою навчальних програм, у яких будуть враховані такі фактори:
  - а) вивчення граматики англійської мови у професійному контексті;
  - б) тренування практичного володіння усним мовленням фахового спрямування;
  - в) розвиток навичок усного та письмового перекладу текстів за фахом.

Врахування таких факторів, на наш погляд, дозволить покращити якість викладання англійської мови для студентів заочних відділень. Завдання критичного вивчення і переосмислення методології заочного навчання англійської мови видається виправданим і має актуальне значення на сучасному етапі. Для вирішення даного завдання можливе проведення анкетування серед студентів з наступних питань:

- 1) Чи вважаєте ви важливим вільне володіння англійською мовою для вашого професійного зростання?
- 2) Чи вважаєте ви достатньою кількість годин, відведених на вивчення англійської мови на вашому факультеті?
- 3) Скільки годин ви б хотіли займатися англійською мовою у сесійний період?
- 4) Які аспекти вивчення англійської мови (аудіювання, читання, письмо, говоріння, вивчення граматики, переклад) ви вважаєте найбільш важливими для вашої майбутньої кар'єри?

5) Чи вважаєте ви доцільним використання дистанційних елементів навчання під час самостійної роботи з англійської мови у міжсесійний період?

Проведення такого опитування дозволить виявити та виправити проблеми викладання англійської мови на заочному відділенні, адже врахування думки студентів при створенні навчального курсу є одним з шляхів до підвищення їх мотивації до навчання.

Отже, питання вивчення англійської мови на заочних відділеннях ВНЗ є актуальною проблемою, що потребує детального вивчення і вирішення. Методологія навчання студентів англійській мові потребує переосмислення і оновлення. Перспективою подальшої роботи є проведення анкетування серед студентів заочної форми навчання і корегування методики її викладання.

#### Література:

1. Ковалевский И. А. Организация самостоятельной работы студентов / И. А. Ковалевский // Высш. образование в России. – 2000. – №1. – С. 114-115.
2. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання / О. Е. Коваленко. – Х.: Вид-во НУА, 2005. – 360 с.
3. Луценко В. В. Самостійна робота студентів як дидактична проблема / В. В. Луценко // Науковий вісник. Серія «Філософія». – Х.: ХДПУ, 2001. – Вип. 8. – С. 63 – 70.