

Шевченко М. В. Особливості навчання студентів технічних спеціальностей англomовного усного мовлення // Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон, 2015. – № 2 (17) лютий, 2015 р., Частина 6. – С. 333-336.

У статті найбільшу увагу присвячено особливостям англomовного усного мовлення, включаючи етапи, якими відбуваються аудіювання й говоріння. Представлені перешкоди для вільного та правильного сприймання почутої інформації студентами і проблеми під час навчання англomовного говоріння. Зазначено характеристики усного англomовного дискурсу, способи навчання його розуміння і переваги та приклади їх використання на заняттях. У роботі надано рекомендації для успішного проведення навчання аудіювання й говоріння. Міститься перелік типів вправ, які можна використовувати під час навчання усного мовлення, а також розглянуто значення й особливості оцінювання англomовного аудіювання і говоріння студентів технічних спеціальностей.

**Ключові слова:** усне мовлення, аудіювання, говоріння, англійська мова, технічні спеціальності, студенти, навчання.

В статье наибольшее внимание посвящено особенностям англоязычной устной речи, включая этапы, которыми происходят аудирование и говорение. Представлены препятствия для свободного и правильного восприятия услышанной информации студентами и обучения англоязычному говорению. Указано характеристики устного англоязычного дискурса, способы обучения его пониманию, преимущества и примеры их использования на занятиях. В работе даны рекомендации для успешного проведения обучения аудированию и говорению. Содержится перечень типов упражнений, которые можно использовать во время обучения устной речи, а также рассмотрены значение и особенности оценки англоязычного аудирования и говорения студентов технических специальностей.

**Ключевые слова:** устная речь, аудирование, говорение, английский язык, технические специальности, студенты, обучение.

The article deals with peculiarities and stages of listening and speaking English. Obstacles to free and correct perception of information heard by students and issues occurring while studying speaking English are presented. The work contains specifications of the English oral discourse, ways of teaching comprehension of it, including benefits and examples of their use in the classroom. Recommendations for successful teaching listening and speaking are given. List of types of exercises that can be used in teaching listening and speaking is provided, as well as importance and peculiarities of assessment of listening and speaking English by students of technical specialities.

**Key words:** listening, speaking, English language, technical specialities, students, study.

#### **Список літератури:**

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. [Підручник]. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.
2. Clark H. M. (1977). *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics* / H. M. Clark, E. V. Clark. – New York : Harcourt Brace Jovanovich. – 608 p.
3. Richards J. C. (2008). *Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice*. – Cambridge University Press. – 44 p.
4. Richards J. C. (2008). *Teaching Speaking Theories and Methodologies*. – Cambridge University Press. – 32 p.
5. Scrivener J. (2005). *Learning Teaching. A Guidebook for English Language Teachers*. Second Edition. – Macmillan. – 432 p.