

Шніп Юлія,
Національний технічний університет України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КАЛЛАНА У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Метод Каллана для вивчення англійської був розроблений групою вчених Кембриджського університету під керівництвом професора Робіна Каллана. На сьогодні цей метод застосовується більш ніж у 25 країнах світу за такими програмами: Callan Method, Callan for Business та Callan for Kids. Хоча метод було вперше опубліковано в 1960 році, його застосування в Україні стало популярним не так давно й в основному в приватних мовних школах. Використання даного методу у вищих навчальних закладах не є дослідженим. Наша робота присвячена огляду основних принципів методу Каллана з метою застосування на практиці для студентів немовних спеціальностей.

Заняття за методом Каллана поєднує дві ідеї: розвиток швидкості мислення та постійна взаємодія між викладачем і учнем, з метою отримання навичок спілкування іноземною мовою.

Чотири основні принципи кожного заняття за методом Каллана [1]:

- 1) цілеспрямована бесіда;
- 2) читання з викладачем;
- 3) диктант;
- 4) введення нової лексики.

Заняття за даним методом має фіксовану та не гнучку структуру. Його тривалість складає 50 хвилин, а оптимальна кількість студентів – від 6 до 12 осіб. Аудиторне приміщення характеризується наявністю постерів з мотивуючими написами, а студенти розташовуються півколом. Викладачу не рекомендується проводити заняття у сидячому положенні, а навпаки, рухатись та жестикулювати. Використання дошки не передбачається [2, с. 110]. Викладач використовує лише ті матеріали, які стосуються методу Каллана.

Потенційна ефективність методу Каллана для студентів немовних спеціальностей зумовлена такими факторами [2, с. 110-112]:

- 1) практичний підхід;
- 2) навчання англійської мови як засобу спілкування;
- 3) максимальна концентрація протягом усього заняття.

Застосовуючи даний метод у вищому навчальному закладі можна взяти за основу лише деякі його аспекти. Наприклад, фіксований та лімітований час на освоєння матеріалу, що є необхідним в умовах навчання студентів немовних спеціальностей. Метод Каллана оснований на тому, що викладач упродовж короткого проміжку часу та за швидкого темпу (200-240 слів за хвилину, що перевищує кількість слів за хвилину звичайної розмови) ставить запитання. Запитання є підготовленими та мають бути сформульовані викладачем у незмінному вигляді, тобто дотримуючись методичних вказівок [2, с. 110].

Наприклад, питання з заняття № 59 (Зрівень) [1]:

- *Do you think computers make your life easier or more difficult?*
- *Do you often use the internet for finding information?*
- *Do you like shopping on the internet?*
- *What are some of the most popular websites in the world?*

Такий підхід не лише робить студентів зосередженими, а й не залишає часу на переклад окремих слів з англійської на рідну мову. Кількість слів за хвилину, які продукує студент, відповідає нормам звичайної розмови [2, с. 110]. Ще одним аспектом даного методу, який є релевантним для застосування у процесі іншомовної підготовки студентів немовних спеціальностей, є систематичне повторення. За методом Каллана швидкий темп та систематичне повторення (4-5 разів за заняття) мають вирішити проблему нудьгування та поганого запам'ятовування студентами матеріалу [2, с. 110]. Автор наголошує на необхідності вивчення студентами не тільки лексичних одиниць, а й навчання уміння їх застосовувати.

Метод Каллана застосовується у навчанні General та Business English, тому

у процесі іншомовної підготовки студентів немовних спеціальностей його можливо імплементувати лише частково (основні принципи) та зі змінами тематики запитань (відповідно до спеціальностей студентів, їх потреб та рівня володіння мовою). Даний метод потребує подальшого дослідження у контексті окремих гуманітарних немовних та технічних спеціальностей з метою оновлення та підвищення ефективності навчальних програм з англійської мови.

Список використаних джерел

1. Callan Method Organisation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.callan.co.uk>. – 19.04.2017. – Назва з екрану.
2. Hrehovčik T. The Callan Method or «English in a quarter of the time» / Teodor Hrehovčik // Sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity. Studia Minora Facultatis Philosophicae Universitatis Brunensis. – Brno : Masarykova univerzita, 2003. – L 24 – S. [109]-116.