

Свірепчук І.А.

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»*

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ WEB 2.0 В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сьогодні перед освітою стоїть завдання не тільки суттєво оновити зміст навчання іноземним мовам, але й ввести нові засоби формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців, які будуть мати не тільки навчальне, але й життєве обґрунтування, а успішність формування компетентності буде залежати від активності тих, хто навчається. Підвищення ролі гуманітарних знань як основи розвитку призводить до відбору таких методів, засобів, форм та принципів організації навчання, які допоможуть сформувати цілісну картину світу, виявити особистісний сенс в матеріалі, що вивчається, сприятимуть взаєморозумінню між людьми. Традиційне (інформативне) навчання все більш заміщується навчанням, яке включає активні форми та методи, орієнтується на самоосвітні технології та набуття досвіду самостійної творчої роботи. Саме тому проектно-пізнавальна роботи з використанням інтернет-ресурсів набула особливого значення, а зростаючий зв'язок навчання з майбутньою діяльністю в рамках контекстного навчання, коли зміст та засоби навчання формуються в контексті професійних чи якихось інших цілей учасників навчального процесу, став майже обов'язковим. Навчити творчо використовувати мову можна тільки в процесі активного процесу спілкування студентів на цій мові. Тому способи навчання, спрямовані на засвоєння системи мови, повинні бути замінені інтерактивними формами навчання, які об'єднують учасників – суб'єктів навчального процесу та надають процесу навчання діяльнісний характер.

Сьогодні дослідниками розробляється концепція Web 2.0.

Групова взаємодія, яку можна здійснювати за допомогою сервісів Web 2.0, на думку Підкасистого Е. Д., включає:

- персональні дії учасників та комунікації учасників між собою;
- записи думок, нотатки та анотуванні чужих текстів;
- розміщення посилань на інтернет-ресурсі та їх рейтингування;
- розміщення фотографій;
- розміщення книжок;
- відео сервіси;
- компіляція на одній сторінці матеріалу з різних інтернет-сервісів;
- географічні сервіси та сервіси на їх основі;
- обмін повідомленнями.

Технологія використання сервісів Web 2.0 має свої переваги.

По-перше, природа компетентності, будучи продуктом навчання є наслідком саморозвитку індивіда, наслідком узагальнення діяльності та особистого досвіду. Сервіси Web 2.0 дозволяють створити ситуацію, яка сприяє розвитку діяльності такого типу. По-друге, сервіси Web 2.0 є відображенням середовищних детермінант, які мають особистісний сенс для студентів. Дана технологія є відносно новим засобом, який з'явився в педагогічному процесі в результаті інформатизації навчання.

Концепція Web 2.0 є результатом змінення веб-технологій в напрямку вільного шляху розвитку. Це змінює роль користувача, дозволяючи йому співпрацювати в глобальному масштабі, а не просто бути пасивним користувачем створеного для нього змісту. Це може відбуватися завдяки таким сервісам як: Підкастинг, Блог, WiKi, Tagging, Участь в RSS, Соціальні закладки, Соціальні мережі, які об'єднані загальними принципами та цілями. До сервісів Web 2.0 можна віднести ті сервіси Web, які максимально використовують переваги концепції Web 2.0. А саме: надання програмного забезпечення в якості постійно оновлюваної структури, яка стає тим краще, чим більше людей її використовують; поповнення змісту з декількох джерел, включаючи індивідуальних користувачів та забезпечуючи при цьому особистий зміст і послуги в формі, яка дозволяє обмінюватися даними.

Основними характеристиками Web 2.0 є креативність, доступність, соціальність, відкритість, свобода та колективний розум.

Т. О'Рейли виділяє такі принципові особливості Web 2.0:

- недорогі масштабовані сервіси;
- контроль над унікальними, складними для відтворення джерелами даних, які можуть бути збагачені за рахунок користувачів;
- відношення до користувачів як до співрозробників;
- залучання колективного розуму;
- програмне забезпечення повинне працювати над апаратною частиною;
- спрощення моделі розробки користувацьких інтерфейсів та спрощення бізнес-моделі.

Сервіси Web 2.0 спрощують технологічний процес створення матеріалів та їх розподіл в мережі для кінцевого користувача, що дозволяє дуже швидко нарощувати інформаційний контент та відкривати нові можливості для участі в сумісній діяльності з іншими людьми з професійною та навчальною метою.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Гарунов М.Г., Пидкасистый П.И. Самостоятельная работа студентов. - М.: Знание, 1978. - 243с.
2. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Web 2.0. в современном образовании // Педагогический журнал. - 2011. - № 1. - С.34-41.
3. Филатова А.В. Оптимизация преподавания иностранных языков посредством блог-технологий: автореф. дис. канд. пед. наук. - Москва, 2009.