

## ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасні світові тенденції до поширення мережевих інформаційних технологій відкрили нові перспективи розвитку освітнього процесу. Раціональне поєднання таких технологій з вже існуючими методами викладання стало запорукою успішної навчальної діяльності як викладачів, так і студентів.

В сьогоденних умовах майже всі вищі навчальні заклади активно розробляють та запроваджують систему дистанційного навчання. Дистанційне навчання – це особлива форма організації освітньо-виховного процесу, яка базується на використанні новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечує ефективну інтерактивно-інформаційну взаємодію між всіма учасниками освітньої діяльності незалежно від місця їх знаходження. Метою дистанційного навчання в вищій школі є надання можливостей студентам самостійно опрацьовувати навчальний матеріал та отримувати необхідні консультації в зручний для них час незалежно від місця знаходження.

Дистанційне навчання не є формою заочного навчання або видом самостійної діяльності. Воно будується відповідно до змісту та цілей очного навчання. Але спосіб та специфіка подачі навчального матеріалу і форми взаємодії викладача та студентів суттєво відрізняються завдяки новим можливостям інформаційного середовища.

Дистанційна форма може успішно застосовуватися при вивченні іноземної мови студентами на будь-якому етапі навчання. Ефективність такого навчання залежить, насамперед, від якості методичного наповнення, що супроводжує кожне заняття. Методичні матеріали для дистанційного вивчення повинні бути спрямовані на самостійний розвиток іншомовної комунікативної компетенції студентів, набуття та тренування всіх необхідних лінгвістичних навичок, забезпечувати необхідні умови для засвоєння нового мовного

матеріалу з подальшим практичним використанням, спонукати до активного творчого пошуку.

Відповідно до задач, які постали перед викладачами вищої школи, методика дистанційного навчання іноземним мовам повинна передбачати поєднання наступних технологій:

- ✓ педагогічних
- ✓ інформаційних

Сучасні *педагогічні* технології мають бути спрямовані на розвиток пізнавальної та науково-пошукової діяльності студентів, відповідаючи при цьому дидактичним та практичним цілям та завданням навчального процесу. До них можна віднести дискусії, рольові та ділові ігри, ситуаційний аналіз, метод проектів, кейс технологію, участь у конференціях з підготовкою презентацій та інше. Вони сприяють розвитку спонтанної та автентичної мови, спонукають студентів до активної участі у навчальному процесі, підвищують мотивацію до вивчення іноземної мови у студентів немовних спеціальностей, дають можливість застосувати та оцінити власні комунікативні навички.

До *інформаційних* належать ті технології та сервери, що використовуються для створення, збереження та передачі навчального матеріалу, а також для технічного супроводу дистанційного навчання на базі телекомунікаційних засобів: синхронні (web-чат, відео конференції та on-line семінари, вебінари, телекомунікаційні проекти, Skype, ICQ, IRC, Telnet) та асинхронні, тобто ті, за допомогою яких всі учасники системи дистанційної освіти отримують доступ до методичної бази, що повинна супроводжувати навчальний процес без будь-якого часового та просторового обмеження (електронні підручники та методичні вказівки, друковані матеріали з вправами та тестами, відтворені новітніми засобами мультимедіа або створені у системі Moodle, автентичні аудіо та відео матеріали, web-форуми та web-сторінки і т.д.). [3]

При використанні таких інформаційних ресурсів у студентів формуються навички читання, писання, аудіювання, удосконалюється монологічне та діалогічне мовлення, значно поповнюється словниковий запас, формується соціокультурна компетенція та мовний етикет.

#### Література:

1. Андреев А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М. : МЭСИ, 1999. – С. 57-89.
2. Олексієнко Р. В. Інтернет-технології у вивченні іноземних мов / Р. В. Олексієнко, С. О. Степковська // Вісник ЛНУ ім. Т. Шевченка. – № 1 (188). – 2010. – С. 229 – 236.
3. Чорна О.А. Педагогічні та інформаційні технології дистанційного навчання іноземних мов у ВНЗ / О. А. Чорна // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки . – 2011 . – Вип.18 . – С. 301-308.