

ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Т.В. Варянюк

старший викладач,

Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського»

Процеси Європейської інтеграції дедалі сильніше впливають на таку важливу сферу життя суспільства як освіта. Українська освіта і наука інтегруються у світовий простір. І наразі перед викладачами іноземної мови університету стоїть важливе завдання: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою, працювати з науковою літературою, писати статті та вести ділове листування іноземною мовою. Навчання іноземної мови набуло комунікативну спрямованість.

Мотивація є одним із найважливіших компонентів при навчанні іноземної мови. Вмотивованість навчання гарантує досягнення набагато кращих результатів. Про це свідчить, перш за все, рейтинг студентів з даної дисципліни. Підвищенню мотивації студентів сприяє активна участь нашого університету у програмах академічної мобільності, таких як Erasmus+ та інші. Ці програми передбачають обмін студентами між провідними вищими навчальними закладами Європи. Програми дають студентам можливість навчатися один чи два семестри у західно-європейському університеті (вищі-партнері), де викладання, як правило, ведеться англійською мовою. Чітко розуміючи необхідність володіння іноземною мовою, студенти серйозніше відносяться до виконання навчальної програми дисципліни «Іноземна мова», використовуючи будь-яку можливість покращення своєї іншомовної мовленнєвої компетентності.

Програми академічної мобільності розраховані для студентів I, II, III рівнів вищої освіти. Студенти і аспіранти проходять конкурсний відбір. Загальними принципами організації конкурсного відбору є чесність, прозорість і рівні можливості для всіх учасників. Конкурсний відбір включає наступні вимоги:

- 1) академічний бал не нижчий ніж 4,0 за п'ятибальною системою оцінювання;
- 2) володіння іноземною мовою не нижче ніж той, що вимагається вишем-партнером, та відповідний сертифікат, який це підтверджує;
- 3) досягнення у науково-дослідницькій роботі (участь у конференціях, олімпіадах, статті);
- 4) план навчання (Learning Agreement).

На факультеті лінгвістики була створена і вже працює три роки поспіль комісія з тестування студентів і аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського для визначення рівня іншомовної компетенції відповідно до західно-європейських дискрипторів. Студенти тестуються з чотирьох мовленнєвих компетентностей:

аудіювання, читання, говоріння і письмо. Комісією був розроблений формат тестування і визначена система бального оцінювання кожної мовленнєвої компетентності. Беручи до уваги той факт, що студенти та аспіранти будуть вивчати дисципліни своєї майбутньої професії, весь тестовий матеріал будується на лексиці профільної спеціалізації.

Перше завдання тестування передбачає прослуховування тексту за фахом і виконання завдань до нього (Listening Comprehension). Завдання можуть варіюватися і включати: вибір правильної відповіді на питання, визначення правильних чи помилкових стверджень, завершення наданих речень.

Другий етап тестування – читання і розуміння тексту (Reading Comprehension), який супроводжується завданнями на перевірку розуміння прочитаного тексту. У якості тексту пропонується уривок статті за фахом, опис проведених досліджень, опис роботи приладу.

Третій етап тестування – це написання есе (Writing) з проблематики майбутньої спеціальності студента. Це завдання демонструє знання граматики та лексичний запас студента або аспіранта.

Перші етапи тестування проводяться письмово. Останній четвертий етап передбачає перевірку такої компетентності як монологічне та діалогічне мовлення. Студенту пропонується розказати про тему своєї курсової, бакалаврської або магістерської дипломної роботи або про сферу своєї майбутньої професійної діяльності в цілому. Викладач задає питання, оцінюючи розуміння і грамотність відповіді.

Кожне завдання оцінюється окремо, даючи можливість точно визначити рівень кожної мовленнєвої компетентності. В результаті студенту або аспіранту видається сертифікат із зазначенням його рівня по кожному виду мовленнєвої діяльності.

Бажання студента як найкраще пройти тестування і отримати сертифікат виступає потужною мотивацією і сприяє досконалому вивченню таких дисциплін як Іноземна мова, Іноземна мова професійного спрямування, Іноземна мова для наукової діяльності.