

№ 2 / 2022 РІК

ДЕДЛАЙН: 4 БЕРЕЗНЯ
2022 РОКУ

Шановні колеги!

Запрошуємо до публікації
у науковому фаховому педагогічному журналі

ACTA PAEDAGOGICA VOLYNIENSES

ISSN 2786-4693 (Print)
ISSN 2786-4707 (Online)

ACTA PAEDAGOGICA VOLYNIENSES



ЗАСНОВНИК ВИДАННЯ:
[Волинський національний
університет імені Лесі
Українки](#)

ISSN:

[2786-4693 \(Print\)](#)
[2786-4707 \(Online\)](#)

ФАХОВА РЕЄСТРАЦІЯ
(КАТЕГОРІЯ «Б»): [Наказ МОН
України № 735 від 29 червня
2021 року \(додаток 4\)](#)

СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

012 – Дошкільна освіта;
013 – Початкова освіта;
016 – Спеціальна освіта

ПЕРІОДИЧНІСТЬ:

6 разів на рік

МОВИ ВИДАННЯ:

українська, російська,
англійська, німецька, польська,
іспанська, французька,
болгарська

КОНТАКТИ:

Тел.: +38 (063) 740 90 23

E-mail:

pedagogy@journals.vnu.volyn.ua

Веб сайт:

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy>

УМОВИ ПУБЛІКАЦІЇ:

Для опублікування статті у науковому фаховому журналі «Acta Paedagogica Volynienses» № 2 за 2022 рік необхідно до **4 березня 2022 року** (включно):

► Заповнити довідку про автора за [ПОСИЛАННЯМ](#) або за QR-кодом



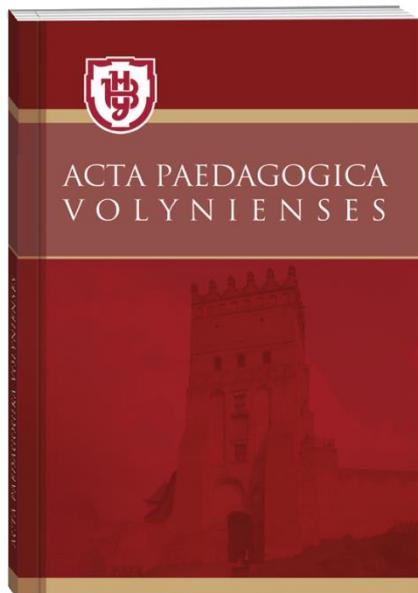
► На електронну адресу pedagogy@journals.vnu.volyn.ua надіслати статтю, що відповідає [критеріям відбору](#) і оформлену згідно з [вказаними вимогами](#), та копію квитанції про сплату публікаційного внеску.

Усі статті, рекомендовані редколегією до публікації, розміщуються у віснику на платній основі і в порядку їх надходження та розгляду. Оплата здійснюється тільки після отримання автором(ами) підтвердження від редактора рішення редакційної колегії про прийом статті до публікації. Редакція журналу здійснює анонімне рецензування статей та перевірку на наявність плагиату, після чого автори отримують реквізити для оплати публікаційного внеску.

Статті у виданні перевіряються на наявність плагиату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

Друковані примірники журналу будуть надіслані на поштові адреси авторів, вказані в електронних довідках, після 6 травня 2022 року.

ОПЛАТА ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ:



Після отримання підтвердження від редколегії про прийняття статті до друку надаються реквізити для сплати публікаційного внеску.

Вартість публікації становить **800 грн** (за 12 сторінок). Кожна додаткова сторінка сплачується окремо у розмірі 50 грн. Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з редагуванням статей, макетуванням та друком журналу, а також поштовою пересилкою журналу авторам. На етапі подачі заявки на розміщення статті у журналі «Acta Paedagogica Volynienses» автор(и) може(уть) замовити необхідну кількість додаткових примірників журналу. Вартість одного додаткового примірника журналу – 200 грн.

Підтвердження проведеної оплати (відскановану квитанцію або її фотографію) автор надсилає в електронному вигляді на e-mail pedagogy@journals.vnu.volyn.ua.

Зразок оформлення назви електронних файлів: Шевченко_І.І._стаття, Шевченко_І.І._квитанція.

ТЕМАТИЧНІ РОЗДІЛИ ЖУРНАЛУ:

Дошкільна освіта;

Початкова освіта;

Спеціальна освіта.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ:

Обсяг статті – 10–20 сторінок. Шрифт – Times New Roman, кегель – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – усі 2 см, абзац – 1,25 см. Форматування абзаців за допомогою інтервалів (пробілів) чи табуляції неприпустимо. У тексті необхідно використовувати лапки лише такого зразка: « ». У тексті заборонені переноси. Нумерація сторінок не ведеться.

Індекс УДК (універсальний десятичний класифікатор) розташовувати перед відомостями про автора (авторів), окремим рядком, у лівому верхньому куті. Індекс УДК визначає автор.

Відомості про автора (авторів) вказувати англійською та українською мовами після індексу УДК (команда – вирівнювання по ширині тексту) із зазначенням прізвища та імені, наукового ступеня і вченого звання, посади, місця роботи та її повної адреси, e-mail кожного співавтора; рядком нижче – номеру ORCID (<http://orcid.org/>), Scopus-Author ID (зазначається за наявності індексованих публікацій у Scopus). Усі відомості наводять у називному

відмінку. Ім'я автора (авторів) виділяють жирним та курсивним накресленням, інші відомості – лише курсивом. Номер ORCID та Scopus-Author ID визначає автор.

Бібліографічний опис статті (оформлювати за прикладом).

Назву статті вказувати українською і англійською мовами (всі великі літери).

Анотацію подавати українською та англійською мовами (не менше 1800 символів із пробілами у кожній анотації). Анотація подається згідно з вимогами наукометричних баз як структурований реферат і повинна містити такі виділені елементи: мета роботи, методологія, наукова новизна, висновки.

Ключові слова – слова з тексту матеріалу, які з погляду інформаційного пошуку несуть змістовне навантаження. Ключові слова подавати у називному відмінку, загальна кількість ключових слів – не менше трьох і не більше семи, подаються українською та англійською мовами.

Основна частина статті повинна містити такі структурні елементи:

- актуальність проблеми;
- аналіз останніх досліджень і публікацій (не дозволяється тільки перелік прізвищ);
- мета дослідження;
- виклад основного матеріалу дослідження;
- висновки і перспективи подальших досліджень;
- список літератури;
- References.

Усі назви частин (рубрики) повинні бути виокремлені жирним кеглем (шрифтом).

Посилання на джерела в тексті подавати в круглих дужках із зазначенням: прізвища автора – кома – рік видання роботи – кома – сторінки, з яких здійснюються запозичення (Bibikov, 2010, pp. 25–34). Посилання на декілька джерел одночасно подавати через крапку з комою (Bibikov, 2010; Pietrov, 2007; Ivanov, 2015), сторінки вказуються при необхідності.

Список літератури (**Література**) повинен містити не менше 10 позицій мовами оригіналу (виняток – китайська, японська, корейська та арабська. В такому разі джерело подається у перекладі на англійську, із вказівкою мови оригінала в дужках). Бібліографічний опис списку літератури оформлювати з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#).

Наприкінці статті розміщувати транслітеровану і перекладену англійською версію літератури (**References**), оформлену згідно з угодами [APA \(American Psychological Association\)](#).

УДК 373. 3.091 : 379.8

Валентина ВІТЮК

доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки, просп. Волі, 13, м. Луцьк,
Волинська обл., Україна, 43025

ORCID: 0000-0003-4981-9925

Бібліографічний опис статті: Вітюк, В. (2021). Застосування методів і прийомів критичного мислення в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі НУШ. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3, 51–56, doi:

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ НУШ

Анотація ... (не менше 1800 символів із пробілами)

Ключові слова: критичне мислення, методи і прийоми критичного мислення, бортовий журнал, діаграма Венна, двосторонній щоденник.

Valentyna VITIUK

Doctor of Pedagogic Sciences, Associate Professor at the Department of Theory and Methods of Primary Education, Lesya Ukrainka Volyn National University, 13 Voli Ave, Lutsk, Ukraine, 43025

ORCID: 0000-0003-4981-9925

To cite this article: Vitiuk, V. (2021). Zastosuvannia metodiv i pryiomiv krytychnoho myslennia v protsesi vyvchennia movno-literaturnoi osvitnoi haluzi NUSH [Application of methods and techniques of critical thinking in the process of studying the language and literary educational industry of NUS]. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3, 51–56, doi:

APPLICATION OF METHODS AND TECHNIQUES OF CRITICAL THINKING IN THE PROCESS OF STUDYING THE LANGUAGE AND LITERARY EDUCATIONAL INDUSTRY OF NUS

Summary ... (не менше 1800 символів із пробілами)

Key words: critical thinking, methods and techniques of critical thinking, logbook, Venn diagram, two-sided diary, text mapping.

Основний текст статті ... (Pometun, 2020).

ЛІТЕРАТУРА:

1. Пометун О.І. Нова українська школа : розвиток критичного мислення учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.

REFERENCES:

1. Pometun O. I. (2020) Nova ukrainiska shkola : rozvytok krytychnoho myslennia uchniv pochatkovoї shkoly [New Ukrainian school: development of critical thinking of primary school students]. Kyiv : Vydavnychiy dim «Osvita», 192 p. (in Ukrainian)