

Голова
Ректор



Михайло
ДУРОВСЬКИЙ

Факультет лінгвістики

факультет факультету спеціалізованої вищої освіти

ПРОГРАМА

вступного випробування з англійської мови
для вступу вступників-нерезидентів на перший (бакалаврський)
рівень вищої освіти

Програму ухвалено:

Вченою Радою Факультету лінгвістики

Протокол № 8 від « 27 » «березня» 2023 р.

Голова Вченої Ради

Зоя КОРНСВА

ВСТУП

Прийом вступників на навчання до КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до положень визначених «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Програму розроблено відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2023 році». Програму укладено для вступників, що складають вступне випробування з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра.

ОСНОВНИЙ ВИКЛАД

Програма вступного випробування створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії.

У тестах оцінюються уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Вступник повинен вміти:

- ✓ читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- ✓ читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- ✓ читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- ✓ диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- ✓ розрізняти фактичну інформацію та враження;
- ✓ розуміти точки зору авторів текстів;
- ✓ працювати з різножанровими текстами;
- ✓ визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- ✓ встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ, ЛЕКСИКА

ЧАСТИНА III. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ. ГРАМАТИКА

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників. Вступник повинен вміти:

- ✓ аналізувати й зіставляти інформацію;
- ✓ правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- ✓ встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

ЧАСТИНА IV. ГОВОРІННЯ

Вступник повинен вміти:

- ✓ здійснювати усне спілкування в межах окремих сфер, тем і ситуацій.

Структура вступного випробування з англійської мови

Білет складається з чотирьох частин.

Частина I «Читання» (Task 1) містить 10 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Кожне завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина II (Task 2) «Використання мови. Лексика» містить 15 завдань. Завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина III (Task 3) «Використання мови. Граматика» містить 15 завдань. Завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина IV (Task 4) «Говоріння». Завдання на говоріння охоплює монологічне та діалогічне мовлення. Завдання містить перелік тем для усного обговорення.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту

Task 1. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 20.

Task 2. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 30.

Task 3. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 30.

Task 4. Перевіряється іншомовна компетентність у монологічному та діалогічному мовленні. Максимальна кількість балів – 20.

Загальна кількість балів, отриманих за виконання всіх завдань випробування, складає 100 балів.

ПРИКЛАД БІЛЕТУ

Total: 100 points

Task 1. Reading.

(20 points)

Read the text below. For questions (1-10) choose the correct answer (A, B, or C).

Skyscrapers

A skyscraper is a tall, continuously habitable building of many floors, usually designed for office and commercial use. There is no official definition or height above which a building may be classified as a skyscraper. One common feature of skyscrapers is having a steel framework from which curtain walls are suspended, rather than load-bearing walls of conventional construction. Some early skyscrapers have a steel frame that enables the construction of load-bearing walls taller than of those made of reinforced concrete. Modern skyscrapers' walls are not load-bearing, and most skyscrapers are characterized by large surface areas of windows made possible by the concept of steel frame and curtain wall. Skyscrapers since 1960s utilize the tubular designs, innovated by a Bangladeshi-American structural engineer named Fazlur Rahman Khan. This engineering principle makes the buildings structurally more efficient and stronger. It reduces the usage of material (economically much more efficient), while simultaneously allows the buildings to reach greater

heights. It allows fewer interior columns, and so creates more usable floor space. It further enables buildings to take on various shapes. There are several variations of the tubular design; these structural systems are fundamental to tall building design today. Other pioneers include Hal Iyengar, William LeMessurier, etc. Cities have experienced a huge surge in skyscraper construction.

Today, skyscrapers are an increasingly common sight where land is expensive, as in the centres of big cities, because they provide such a high ratio of rentable floor space per unit area of land. They are built not just for economy of space; like temples and palaces of the past, skyscrapers are considered symbols of a city's economic power.

1. What is a skyscraper?
 - A. A small, single-story building
 - B. A tall, multi-story building designed for commercial use
 - C. A building with load-bearing walls made of reinforced concrete
2. What is a common feature of skyscrapers?
 - A. Load-bearing walls made of reinforced concrete
 - B. A steel framework from which curtain walls are suspended
 - C. Small surface areas of windows
3. What is the purpose of curtain walls in skyscrapers?
 - A. To support the building's weight
 - B. To provide structural stability
 - C. To cover the steel framework and allow for large surface areas of windows
4. Who innovated the tubular designs used in modern skyscrapers?
 - A. William LeMessurier
 - B. Fazlur Rahman Khan
 - C. Hal Iyengar
5. What is the benefit of the tubular design in modern skyscrapers?
 - A. It allows for more interior columns
 - B. It reduces the usage of material and creates more usable floor space
 - C. It makes buildings structurally weaker
6. Why are skyscrapers increasingly common in big cities?
 - A. They are symbols of a city's economic power
 - B. They are cheaper to build than small buildings
 - C. They take up less land area than small buildings
7. What is the significance of skyscrapers in a city's economic power?
 - A. They are used for residential purposes
 - B. They provide a high ratio of rentable floor space per unit area of land
 - C. They are built for architectural beauty
8. What did early skyscrapers have that enabled the construction of load-bearing walls taller than those made of reinforced concrete?
 - A. Steel frame
 - B. Curtain walls
 - C. Conventional construction
9. What do modern skyscrapers' walls look like?
 - A. Load-bearing walls made of reinforced concrete
 - B. Curtain walls suspended from a steel framework
 - C. Made of bricks and mortar
10. Who are some pioneers in tall building design?
 - A. Fazlur Rahman Khan, Hal Iyengar, and William LeMessurier
 - B. Thomas Edison, Henry Ford, and Alexander Graham Bell
 - C. George Washington, Benjamin Franklin, and Thomas Jefferson

Task 2. English in use. Vocabulary.

(30 points)

Choose the correct answer (A, B, C or D).

- 11) People say my brother's He likes giving gifts to his friends.
A brave B generous C modest D optimistic
- 12) I have always been quite I want to make a success of my life.
A depressing B considerate C amusing D ambitious
- 13) Many..... children want to learn something about their real parents.
A adopted B selfish C divorced D only
- 14) We should be..... about the future. Things are getting better all the time.
A amusing B shy C optimistic D pessimistic
- 15) The cruise was wonderful. And our..... was really comfortable.
A cabin B terminal C pedal D fare
- 16) My dad is really looking forward to his business to Paris.
A trip B travel C journey D excursion
- 17) Keep what I told you
- A at secrete B in secrete C secrete D secretiveness
- 18) What happened to me is really
- A unusually B odd C od D stranger
- 19) I take the stairs in my building because the elevators aren't
- A behind B honest C regular D reliable
- 20) There is still some doubt among scientists about the of global warming.
A review B cause C effort D flood
- 21) The police are a murder that happened last night. They don't know who the killer is yet.
A investigating B coordinating C demonstrating D searching
- 22) John has recently changed his He used to be an accountant, but now he's a real estate agent.
A source B mood C profit D career
- 23) It is very to do your Christmas shopping on the Internet. All you need is a credit card.
A polite B convenient C enthusiastic D spacious
- 24) Jane didn't have a good for being late this morning. She just slept too long.
A blame B excuse C scenario D mood
- 25) Weather experts have that next summer will be extremely hot.
A reflected B included C predicted D prescribed

Task 3. English in use. Grammar.

(30 points)

Choose the correct answer (A, B, C or D).

- 26) A: "It's really hot in this room." B: "Wait. I the window."
A 'll open B 'm going to open C 'm opening D open
- 27) I the tickets on Friday.
A was buying B bought C have bought D bought
- 28) I in this village all my life.
A had lived B 'm living C 've lived D was lived
- 29) A: "Why are you so dirty?" B: "Because I the basement."
A clean B 've cleaned C 've been cleaning D cleaning
- 30) The new sofa isn't the old one.
A as nice as B as nice than C as nicer than D the nicest as

- 31) I want to watch TV. Have you seen remote?
A an / the **B** - / the **C** the / a **D** the / -
- 32) We had only one hour, but we the report on time.
A could finished **B** were able to finish **C** can finish **D** were finished
- 33) I'd prefer to do the assignment by I don't like group work.
A myself **B** my own **C** my **D** me alone
- 34) My Christmas present was very I got a pair of socks.
A amazing **B** amazed **C** disappointing **D** disappointed
- 35) I went into the room and the computer wasn't there. Somebody it.
A took **B** was taking **C** had taken **D** was taken
- 36) He said to the police that his car
A stole **B** had stolen **C** was stole **D** had been stolen
- 37) Tom lives in a mansion. He rich.
A must be **B** should be **C** can be **D** isn't
- 38) If I she likes me, I'd ask her out. But she doesn't like me.
A know **B** knew **C** had known **D** would know
- 39) Did you remember the door when you left?
A lock **B** to lock **C** locking **D** to locking
- 40) He opened a restaurant not having a license.
A in spite **B** despite **C** however **D** although

The information is taken from different resources. See references.

Task 4. Speaking

(10+10=20 points)

a) Monologue speaking

b) Dialogue speaking

Topics for discussion:

1. Speak about the benefits of:

- Communication using technology
- Face-to-face communication.

2. Talk about the pros and cons of joining social networking sites. Speak about:

- Easy contact
- Security risk
- ... (your idea).

3. Speak about your future studies at the university. What are you going to study? Why did you choose this speciality? Is it a popular speciality in your country?

4. Speak about environmental pollution. What do you do to protect the environment? What is global warming? What are some things that can be recycled?

5. Speak about your future profession. What do you know about your field of specialization? What made you choose this profession? Outline your career prospects.

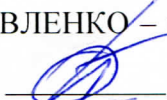
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ


Протягом вступного випробування не дозволяється використання вступниками паперових та електронних словників, довідників та електронних перекладачів.

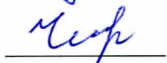
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. British Council [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Clare, A. Speakout. Intermediate. Students' Book. / A. Clare, J.J Wilson. – Second edition. Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
3. Dooley J. Grammarway 4 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2011. – 214 p.
4. Evans V. FCE Use of English for the Revised Cambridge Examination / Virginia Evans. – Express Publishing, 2018. – 237 p.
5. Focus. Exam Practice. Pearson Test of English General. Level 3. Practice Tests Plus. – Pearson Education Limited, 2016. – 63 p.
6. Foley M., Hall D. MyGrammarLab (Intermediate) / Mark Foley, Diane Hall. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2012. – 371 p.
7. Michalowski B. Focus on Exams B1 / B. Michalowski, M. Petrechko, S. Mickean, K. Kirby. – Pearson, 2019. – 32 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use (5th ed.) / R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
9. Thomson A. J. Practical English Grammar. / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 383 p.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Ольга ПАВЛЕНКО – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1 

Ірина СТАВИЦЬКА – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №2 

Наталія ЧИЖОВА – викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3 

Програму рекомендовано:

кафедрою англійської мови технічного спрямування № 1

Протокол № 8 від 23 березня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри  Артур ГУДМАНЯН

кафедрою англійської мови технічного спрямування № 2

Протокол № 8 від 15 березня 2023 р.

Завідувач кафедри  Юліана ЛАВРИШ

кафедрою англійської мови гуманітарного спрямування № 3

Протокол № 10 від 22 березня 2023 р.

Завідувач кафедри  Ірина СІМКОВА